Приложение №1

к приказу № \_\_\_\_\_комитета образования

Городского округа «Город Чита»

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ПРИСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИОГО СТАТУСА «УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ»**

1.**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке присвоения педагогического статуса

«Учитель-методист» (далее – Положение) определяет правила и условия присвоения статуса педагогическому работнику системы образования Городского округа «Город Чита».

1.2. Педагогический статус присваивается с целью:

- стимулирования профессионального роста педагогов;

- выявления талантливых, творчески работающих педагогов и их поддержки;

- публичного признания вклада педагогов в развитие муниципальной системы общего образования Городского округа «Город Чита»;

- формирования позитивного социального и профессионального имиджа

современного педагога;

- диссеминации педагогического опыта.

1.3. Педагогический статус «Учитель-методист» присваивается учителям

общеобразовательных учреждений Городского округа «Город Чита» по окончании курсов повышения квалификации при МАУ «ГНМЦ» при условии успешной сдачи зачётов, метапредметных модулей, кейсов (суммарное количество часов – 108 за 3 года), а также за значимую для муниципальной системы образования педагогическую работу и рассматривается как дополнительная к аттестационным разрядам квалификационная характеристика.

1.4. Педагогам, удостоенным статуса «Учитель-методист», вручаются

удостоверения, сведения заносятся в муниципальный банк данных.

1.5.«Учителем-методистом» может быть признан учитель, профессиональная деятельность которого соответствует требованиям, предъявляемым к статусу.

**2. Порядок и условия присвоения статуса**

2.1. Статус «Учитель-методист» присваиваются решением Муниципального

экспертного совета комитета образования Городского округа «Город Чита» (далее МЭС).

2.2. Претендент на присвоение статуса подает в МЭС личное заявление с

представлением следующих документов:

– ходатайство (представление) директора МАУ «ГНМЦ»;

– анкета (Ф.И.О.; год рождения; должность по штатному расписанию;

наименование; место нахождения образовательного учреждения (юридический адрес, контактные телефоны, E-mail); общий стаж работы, в том числе педагогический, стаж работы в данном учреждении);

– портфолио учителя;

- программа методической деятельности педагога;

– удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации при МАУ «ГНМЦ», об окончании метапредметных модулей, кейсов в количестве 108 часов.

2.3. МЭС осуществляет:

- анализ предоставленных материалов;

- собеседование с претендентом на присвоение статуса;

- составление экспертного заключения.

2.4. На основании экспертного заключения МЭС выносит одно из решений:

- о соответствии заявленному статусу;

- о несоответствии заявленному статусу.

2.5. На основании решения МЭС издаѐтся приказ комитета образования Городского округа «Город Чита» о присвоении педагогу заявленного статуса сроком на 3 года.

По истечении указанного срока при успешной деятельности учителя присвоение статуса может быть продлено на 3 года.

2.6. В случае отказа в присвоении статуса претендент имеет право повторно

подать документы не ранее, чем через год.

2.7. Досрочное лишение педагогического работника статуса «Учитель-методист» производится по приказу комитета образования Городского округа «Город Чита» в случаях:

- смены работником должности и ухода из системы образования;

-прекращения учителем выполнения предусмотренной программы методической деятельности.

2.8. Общеобразовательные учреждения предусматривают лицам,

удостоенным статуса «Учитель-методист» систему стимулирующих выплат на весь срок действия статуса.

**3. Права и обязанности учителя, имеющего статус «Учитель-методист»**

3.1. Учитель-методист

 имеет право:

– формировать творческую педагогическую лабораторию на базе ОУ;

–руководить проблемным семинаром, организовывать авторские курсы,

принимать на стажировку педагогов соответствующей специальности;

– входить в состав муниципального экспертного совета;

– пользоваться приоритетным правом при издании своих работ, имеющих

научную и практическую новизну;

– совместно с МАУ «ГНМЦ» участвовать в создании сборников, методических рекомендаций, диагностических и контрольных и иных материалов.

3.2. Учитель-методист

берёт на себя обязательства:

– строить свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями муниципальной системы образования, программой развития

образовательного учреждения.

– один раз в год информировать МЭС о ходе и результатах своей работы;

– участвовать в обсуждении и разработке актуальных вопросов развития образования муниципалитета;

– принимать на стажировку педагогов педагогических и руководящих работников городского округа;

– пропагандировать свои достижения и разработки среди педагогической и

родительской общественности через участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, через публикации, размещение материалов на сайте ОУ или собственном сайте, размещение материалов на сайте МАУ «ГНМЦ».